



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

دفتر مدیریت کلاس



اول



دوم



سوم



چهارم



پنجم



ششم



چند پایه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

دفتر مدیریت کلاس

شهرستان / منطقه / ناحیه:

آموزشگاه:

کلاس:

پایه / پایه های تحصیلی:

آموزگار:

مدرک تحصیلی:

سابقه تدریس در پایه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

تعریف ارزشیابی فرایندمحور	۱
مقدمه	۲
مقدمه استان	۴
تقویم آموزشی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۵
جدول ۱- مواد درسی و ساعات کار هفتگی دوره ابتدایی	۸
جدول ۲- برنامه درسی هفتگی	۹
جدول ۳- بودجه‌بندی برای تدریس دروس	۱۰
جدول ۴- اسامی دانش‌آموزان کلاس	۱۲
جدول ۵- شرح حال و یادداشت معلم	۱۴
جدول ۶- ثبت گزارش عملکرد ماهانه دروس	۲۵
جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم	۳۶
جدول ۸- ثبت غیبت دانش‌آموزان	۴۳
جدول ۹- ثبت دیدار با اولیا	۴۵
جدول ۱۰- جلسات توجیهی عمومی با اولیا	۴۷
یادداشت‌های روزانه	۴۹
جدول ۱۱- ثبت نظر بازدیدکنندگان آموزشی	۵۱
جدول ۱۲- ارزیابی مدیر، معاون آموزشی و راهبران آموزشی و تربیتی از دفتر مدیریت کلاس	۵۳
ثبت تجارب آموزشی تربیتی همکاران	۵۴

تعریف ارزشیابی فرایندمحور

در نظام تعلیم و تربیت شایستگی‌محور، ارزشیابی فرایندمحور به معنای جمع‌آوری و تحلیل نظام‌دار شواهد، درباره نحوه رسیدن یادگیرنده به هر یک از مراحل شایستگی است. در این نظام، معلم با تکیه بر مهارت‌های انگیزشی، شناختی، فراشناختی و نتایج تحلیل نظام‌دار شواهد، بازخورد توصیفی مناسب، جهت اصلاح، هدایت یا ارتقای سطح عملکرد هر یک از دانش‌آموزان ارائه می‌نماید؛ و همچنین معلم با تکیه بر نتایج تحلیل تراکمی شواهد موجود در پوشه‌کار، برای هر کدام از مواد درسی هر دانش‌آموز، توصیف عملکرد (بازخورد پایانی) ارائه و نسبت به ارتقا یا عدم ارتقا به پایه‌های بالاتر اظهار نظر می‌نماید.

به نام خداوند جان و خرد

برای این که بتوانیم رشد علمی کشور را به معنای واقعی کلمه تأمین کنیم، از دبستان باید شروع کنیم.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

نظام آموزش و پرورش ما همواره شاهد خلاقیت‌ها و نوآوری‌های ارزشمند و پویای معلمان دلسوز، آگاه و پرسشگری است که فرایند تعلیم و تربیت را پاسداری و زنده نگه داشته‌اند. عزیزی که هدف ارزشیابی را آموزش و یادگیری دانسته و موفقیت را با رویکرد ارزشیابی فرایندی همراه و مدارس را به صفت یادگیرنده متصف نموده‌اند.

در این مدارس معلم به عنوان یک کنشگر فکور و تسهیل‌گر جریان یادگیری، خود به یک یادگیرنده مادام‌العمر و تصمیم‌ساز فرایند برنامه‌ریزی درسی تبدیل و دانش‌آموز به فردی فعال در محیط تربیتی بدون رقابت‌های فردی و تنش‌زا مبدل می‌گردد. در این راستا آشنایی و افزایش سطح توانمندی کارکنان آموزشی و اولیای دانش‌آموزان با رویکردهای جدید آموزش و پرورش در دوره ابتدایی از جمله ارزشیابی کیفی-توصیفی می‌تواند راه را هموارتر سازد. لذا انتظار می‌رود با اجرای هرچه مطلوب‌تر برنامه ارزشیابی فرایندمحور، توجه به تفاوت‌های فردی و اصل رقابت‌زدایی در آموزش ابتدایی، شوق حضور در مدرسه و لذت یادگیری را در دانش‌آموزان دوچندان نموده و زمینه‌های تحقق انگیزش درونی آنان را فراهم آوریم.

همان طور که مستحضر هستید، یادگیری تحت تاثیر عوامل مختلفی است که برخی درون‌مدرسه‌ای و برخی برون‌مدرسه‌ای هستند. هرچند ممکن است مداخله در عوامل برون‌مدرسه‌ای مانند شرایط خانوادگی و شرایط اجتماعی اقتصادی دانش‌آموزان امری دشوار باشد، ولی توجه به عوامل مؤثر بر یادگیری با در نظر گرفتن تفاوت‌های زمینه‌ای و فردی دانش‌آموزان می‌تواند در درک بهتر جریان یادگیری و رفع موانع آن بسیار مؤثر باشد.

درکنار تسلط معلم بر محتوای برنامه درسی، استفاده از روش‌های فعال در تدریس و انجام ارزشیابی فرایندی به شکل صحیح، جو حمایتی و مثبت یادگیری و فضای عاطفی اجتماعی کلاس درس می‌تواند در ایجاد شرایط یادگیری مطلوب و ایجاد انگیزه برای دانش‌آموزان نیازمند توجه بسیار مؤثر باشد. براین اساس انتظار می‌رود معلمان گرامی توجه خود را به همه دانش‌آموزان معطوف دارند و با پرهیز از دسته‌بندی دانش‌آموزان براساس عملکرد یادگیری و با تعامل مبتنی بر پذیرش، احترام و توجه، باعث شکل‌گیری خودپنداره مثبت و خودباوری در همه دانش‌آموزان شوند، خصوصاً دانش‌آموزانی که در امر یادگیری با دشواری‌هایی روبه‌رو هستند.

امید است با توکل بر عنایت‌های خداوند متعال و پیروی از منابع سرشار هدایت و تربیت قرآن‌کریم و سیره اهل‌بیت علیهم‌السلام و همسو با اسناد فرادستی و رهنمودهای مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در جهت تربیت نسلی آگاه، بانشاط، خلاق و دین‌باور و مفتخر به ریشه‌های هویت ایرانی اسلامی و برخوردار از ادب، جرأت‌ورزی و مسئولیت‌پذیری و متخلق به اخلاق اسلامی تلاش نماییم و با خلق فرصت‌های تربیت و یادگیری مؤثر به دانش‌آموزان در کنار مفاهیم درسی، مهارت‌های تفکر، پرسشگری و خلاقیت بیاموزیم و با ارائه تکالیف مهارت‌محور و با استفاده از بسته‌های مناسب هنر، داستان و بازی و دست‌ورزی شرایطی فراهم نماییم تا دانش‌آموزان در دوره ابتدایی با تسلط بر مهارت‌های زبانی، یادگیری پایدار و مؤثر داشته باشند و با کاربردی‌ترین آموزه‌های مدرسه در زندگی واقعی برای ورود به زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی شایسته تربیت شوند.

سخن آغازین

باسمه تعالی

أَوْضَحَ الْعِلْمَ مَا وَقَفَ عَلَى اللِّسَانِ، وَ أَرْفَعَهُ مَا ظَهَرَ فِي الْجَوَارِحِ وَ الْأَرْكَانِ. حضرت علی(ع)

پایین ترین درجه علم، دانشی است که بر زبان متوقف شود و بالاترین آن دانشی است که در رفتار و جوارح و ارکان انسان ظاهر گردد.

بی هیچ تردیدی یکی از عوامل مهم و باارزش در امر هرگونه اصلاح و بهبود جریان تعلیم و تربیت در مدرسه، معلمان هستند. همچنین یکی از مهم ترین و ارزشمندترین مفاهیم در سند تحول بنیادین و اسناد بالادستی، توجه به معلم و جایگاه اوست که را فردی خردمند، فکور و فرهیخته می داند. با این نگاه هر معلمی، مدیر و کارفرمای فعالیت خویش به عنوان یک برنامه ی ریز تربیتی و آموزشی می باشد چرا که در عصر کنونی نقش معلم از انتقال دهنده و تلقین کننده به تسهیل کننده و مهیا کننده صحنه یادگیری تغییر یافته است. در این نگاه تحولی، تمامی فضاهای زندگی، صحنه های یادگیری هستند.

چنانچه تغییر و تحول را یک فرصت با برنامه و هدفمند در راستای تعالی عملکردها و کارکردها بدانیم ضرورت این امر «یادگیری مستمر و به روز بودن» است و در این راستا تمام هنر مدیریت و رهبری معلمان و همهی فرآورده ها باید در خدمت رشد و یادگیری و تربیت تمام ساحتی دانش آموزان قرار گیردا آنها به واسطه تعقل، ایمان، عمل و اخلاق، بتوانند در موقعیت های زندگی و درست اجتماعی فعال و نقش آفرین باشند و بدون تردید، این الگوی «تربیتی» می تواند زمینه ساز ارتباط فعال، سازنده و متعهدانه با خود، خدا، خلق و خلقت باشد.

یکی از مهمترین برنامه های آموزش و پرورش در دوره ابتدایی، در راستای سنجش آموخته ها و اهداف تربیتی مبتنی بر اصول تعلیم و تربیت کودک محور و تمام ساحتی، ارزشیابی کیفی-توصیفی است که با تغییر رویکرد ارزشیابی تحصیلی و تربیتی از کمی به کیفی با هدف بهبود شرایط یادگیری دانش آموزان با از بین بردن اضطراب نامطلوب ناشی از برگزاری امتحانات و بازخوردهای عددی است و همچنین با تربیت تمام ساحتی، دانش آموزان ابتدایی را از همان سنین کودکی نه با، محفوظات ذهنی غیر کاربردی، بلکه با مهارتهای زندگی و چگونه زیستن مبتنی بر ساحت های شش گانه تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آشنا می سازد. که این خود یادگیری در فضای عملی و واقعی، با انجام تکالیف مهارت محور، پروژه، آزمون های عملکردی و... را تسهیل می نماید.

امید است با استعانت از الطاف الهی و تلاش و همکاری و همفکری همه همکاران عزیز در خانواده آموزش ابتدایی استان و با بهره مندی از تجارب زیسته همکاران، هم اندیشی و خرد جمعی و با استفاده از روش های خلاق ضمن عبور از رویکرد سنتی آموزش تک ساحتی حافظه محور به تربیت تمام ساحتی و توسعه مهارت های زندگی دانش آموزان بر مبنای آموزه های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گام های مثبت برداشته و موجبات آموزش و پرورش در تراز جمهوری اسلامی ایران را فراهم نماییم. ان شاءالله.

تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مهر				آبان				آذر			
روز	ماه	مناسبت	تشکیل کلاس	روز	ماه	مناسبت	تشکیل کلاس	روز	ماه	مناسبت	تشکیل کلاس
جمعه ۱				یک شنبه ۱				سه شنبه ۱			
شنبه ۲		روز وقف		دو شنبه ۲				چهارشنبه ۲			
یکشنبه ۳		رحلت حضرت رسول اکرم (ص) - شهادت امام حسن مجتبی (ع)		سه شنبه ۳				پنجشنبه ۳			
دو شنبه ۴				چهارشنبه ۴				جمعه ۴			
سه شنبه ۵		شهادت حضرت امام رضا (ع) - روز گردشگری		پنجشنبه ۵				شنبه ۵			
چهارشنبه ۶				جمعه ۶				یکشنبه ۶			
پنجشنبه ۷		روز آتش نشانی و ایمنی - روز بزرگداشت شمس		شنبه ۷				دو شنبه ۷			
جمعه ۸		روز بزرگداشت مولوی		یکشنبه ۸		شهادت محمد حسین فهمیده - روز نوجوان و بسیج دانش آموزی		سه شنبه ۸			
شنبه ۹				دو شنبه ۹				چهارشنبه ۹		ولادت حضرت زینب (س) و روز پرستار	
یکشنبه ۱۰				سه شنبه ۱۰				پنجشنبه ۱۰			
دو شنبه ۱۱				چهارشنبه ۱۱				جمعه ۱۱			
سه شنبه ۱۲				پنجشنبه ۱۲		ولادت حضرت امام حسن عسکری (ع)		شنبه ۱۲		روز قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	
چهارشنبه ۱۳		شهادت امام حسن عسکری (ع) - آغاز امامت حضرت ولی عصر (عج)		جمعه ۱۳		روز دانش آموز		یکشنبه ۱۳			
پنجشنبه ۱۴		روز دامپزشکی		شنبه ۱۴		وفات حضرت معصومه (س) - روز فرهنگ عمومی		دو شنبه ۱۴			
جمعه ۱۵				یکشنبه ۱۵				سه شنبه ۱۵			
شنبه ۱۶		روز ملی کودک		دو شنبه ۱۶				چهارشنبه ۱۶		روز دانشجو	
یکشنبه ۱۷		آغاز هفته وحدت - میلاد رسول اکرم به روایت اهل سنت		سه شنبه ۱۷				پنجشنبه ۱۷			
دو شنبه ۱۸				چهارشنبه ۱۸				جمعه ۱۸			
سه شنبه ۱۹				پنجشنبه ۱۹		روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه		شنبه ۱۹			
چهارشنبه ۲۰		روز بزرگداشت حافظ		جمعه ۲۰				یکشنبه ۲۰			
پنجشنبه ۲۱				شنبه ۲۱				دو شنبه ۲۱			
جمعه ۲۲		ولادت حضرت رسول اکرم (ص) - ولادت امام جعفر صادق (ع)		یکشنبه ۲۲				سه شنبه ۲۲			
شنبه ۲۳		روز جهانی نابینایان (عصای سفید)		دو شنبه ۲۳				چهارشنبه ۲۳			
یکشنبه ۲۴		روز ملی پارالمپیک		سه شنبه ۲۴		روز کتاب، کتابخوانی و کتابدار		پنجشنبه ۲۴			
دو شنبه ۲۵				چهارشنبه ۲۵				جمعه ۲۵		روز پژوهش	
سه شنبه ۲۶		روز تربیت بدنی و ورزش		پنجشنبه ۲۶				شنبه ۲۶			
چهارشنبه ۲۷				جمعه ۲۷				یکشنبه ۲۷			
پنجشنبه ۲۸				شنبه ۲۸				دو شنبه ۲۸			
جمعه ۲۹				یکشنبه ۲۹				سه شنبه ۲۹			
شنبه ۳۰				دو شنبه ۳۰		روز حکمت و فلسفه - روز بزرگداشت ابو نصر فارابی		چهارشنبه ۳۰		شب یلدا	

تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

دی				بهمن				اسفند			
روز	تاریخ	مناسبت	تشکیل کلاس	روز	تاریخ	مناسبت	تشکیل کلاس	روز	تاریخ	مناسبت	تشکیل کلاس
پنج شنبه	۱			دو شنبه	۱			دو شنبه	۱		
جمعه	۲			سه شنبه	۲			سه شنبه	۲		
شنبه	۳			چهارشنبه	۳	ولادت حضرت محمد باقر (ع)		چهارشنبه	۳		
یک شنبه	۴	ولادت حضرت عیسی (ع)		پنج شنبه	۴			پنج شنبه	۴		
دو شنبه	۵			چهارشنبه	۵	شهادت حضرت امام علی النقی الهادی (ع)		ولادت حضرت امام حسین (ع) و روز پاسدار - روز مهندس	۵	جمعه	
سه شنبه	۶	شهادت حضرت فاطمه زهرا (س)		پنج شنبه	۶	روز آواها و نواهای ایرانی		ولادت حضرت ابوالفضل العباس (ع) و روز جانباز	۶	شنبه	
چهارشنبه	۷	سالروز تشکیل نهضت سوادآموزی		جمعه	۷			ولادت حضرت زین العابدین علیه السلام	۷	یک شنبه	
پنج شنبه	۸			شنبه	۸			دو شنبه	۸		
جمعه	۹	روز بصیرت و میناق امت با ولایت		یک شنبه	۹			سه شنبه	۹		
شنبه	۱۰			دو شنبه	۱۰			چهارشنبه	۱۰		
یک شنبه	۱۱	آغاز سال ۲۰۲۳ میلادی		سه شنبه	۱۱			پنج شنبه	۱۱		
دو شنبه	۱۲			چهارشنبه	۱۲	ولادت حضرت امام محمد تقی (ع) - آغاز دهه مبارک فجر		جمعه	۱۲		
سه شنبه	۱۳	روز جهانی مقاومت - شهادت سردار سپهد قاسم سلیمانی		پنج شنبه	۱۳			ولادت حضرت علی اکبر (ع) و روز جوان	۱۳	شنبه	
چهارشنبه	۱۴			جمعه	۱۴			روز احسان و نیکوکاری - روز ترویج فرهنگ قرص الحسنه	۱۴	یک شنبه	
پنج شنبه	۱۵			شنبه	۱۵	ولادت حضرت امام علی (ع) - روز پدر		دو شنبه	۱۵		
جمعه	۱۶			یک شنبه	۱۶			سه شنبه	۱۶		
شنبه	۱۷			دو شنبه	۱۷	ارتحال حضرت زینب (س)		چهارشنبه	۱۷	ولادت حضرت قائم عجل الله تعالی فرجه	
یک شنبه	۱۸			سه شنبه	۱۸			پنج شنبه	۱۸		
دو شنبه	۱۹			چهارشنبه	۱۹	روز نیروی هوایی		جمعه	۱۹		
سه شنبه	۲۰	شهادت میرزا تقی خان امیرکبیر		پنج شنبه	۲۰			شنبه	۲۰		
چهارشنبه	۲۱			جمعه	۲۱			یک شنبه	۲۱	روز بزرگداشت نظامی گنجوی	
پنج شنبه	۲۲			شنبه	۲۲	پیروزی انقلاب اسلامی ایران		دو شنبه	۲۲		
جمعه	۲۳	ولادت حضرت فاطمه زهرا (س) و روز زن، روز مادر		یک شنبه	۲۳			سه شنبه	۲۳		
شنبه	۲۴			دو شنبه	۲۴			چهارشنبه	۲۴		
یک شنبه	۲۵			سه شنبه	۲۵			پنج شنبه	۲۵	روز بزرگداشت پروین اعتصامی	
دو شنبه	۲۶			چهارشنبه	۲۶			جمعه	۲۶		
سه شنبه	۲۷			پنج شنبه	۲۷	شهادت حضرت امام موسی کاظم (ع)		شنبه	۲۷		
چهارشنبه	۲۸			جمعه	۲۸			یک شنبه	۲۸		
پنج شنبه	۲۹			شنبه	۲۹	مبعث حضرت رسول اکرم (ص)		دو شنبه	۲۹	روز ملی شدن صنعت نفت	
جمعه	۳۰			یک شنبه	۳۰						

تقویم آموزشی سال تحصیلی

فروردین				اردیبهشت				خرداد			
روز	ماه	مناسبت	تشکیل کلاس	روز	ماه	مناسبت	تشکیل کلاس	روز	ماه	مناسبت	تشکیل کلاس
سه شنبه ۱		عید نوروز		جمعه ۱		روز بزرگداشت سعدی - روز جهانی قدس		دو شنبه ۱		ولادت حضرت معصومه (س) و روز دختر	
چهارشنبه ۲		عید نوروز		شنبه ۲		عید سعید فطر		سه شنبه ۲			
پنج شنبه ۳		عید نوروز		یک شنبه ۳		تعطیل به مناسبت عید سعید فطر - روز بزرگداشت شیخ بهایی؛ روز معماری		چهارشنبه ۳		فتح خرمشهر	
جمعه ۴		عید نوروز		دو شنبه ۴				پنج شنبه ۴		روز مقاومت و پایداری	
شنبه ۵				سه شنبه ۵				جمعه ۵			
یک شنبه ۶				چهارشنبه ۶				شنبه ۶			
دو شنبه ۷				پنج شنبه ۷				یک شنبه ۷			
سه شنبه ۸				جمعه ۸				دو شنبه ۸			
چهارشنبه ۹				شنبه ۹		روز شوراها - روز جهانی روانشناسی و مشاور		سه شنبه ۹			
پنج شنبه ۱۰				یک شنبه ۱۰		روز ملی خلیج فارس		چهارشنبه ۱۰			
جمعه ۱۱				دو شنبه ۱۱		روز جهانی کارگر		پنج شنبه ۱۱		ولادت امام رضا (ع)	
شنبه ۱۲		روز جمهوری اسلامی ایران		سه شنبه ۱۲		شهادت استاد مرتضی مطهری، روز معلم		جمعه ۱۲			
یک شنبه ۱۳		روز طبیعت		چهارشنبه ۱۳				شنبه ۱۳			
دو شنبه ۱۴				پنج شنبه ۱۴				یک شنبه ۱۴		رحلت حضرت امام خمینی	
سه شنبه ۱۵				جمعه ۱۵		روز بزرگداشت شیخ صدوق		دو شنبه ۱۵		قیام ۱۵ خرداد - روز جهانی محیط زیست	
چهارشنبه ۱۶				شنبه ۱۶				سه شنبه ۱۶			
پنج شنبه ۱۷				یک شنبه ۱۷				چهارشنبه ۱۷			
جمعه ۱۸		ولادت امام حسن مجتبی علیه السلام - روز جهانی بهداشت - روز اکرام و تکریم خیرین		دو شنبه ۱۸		روز جهانی صلیب سرخ و هلال احمر		پنج شنبه ۱۸			
شنبه ۱۹				سه شنبه ۱۹		روز بزرگداشت شیخ کلینی		جمعه ۱۹			
یک شنبه ۲۰				چهارشنبه ۲۰				شنبه ۲۰		روز جهانی صنایع دستی	
دو شنبه ۲۱		شب قدر		پنج شنبه ۲۱				یک شنبه ۲۱			
سه شنبه ۲۲		روز ضربت خوردن حضرت علی علیه السلام		جمعه ۲۲				دو شنبه ۲۲		روز جهانی مبارزه با کار کودکان	
چهارشنبه ۲۳		روز دندانپزشک - شب قدر		شنبه ۲۳				سه شنبه ۲۳			
پنج شنبه ۲۴		شهادت حضرت علی علیه السلام		یک شنبه ۲۴				چهارشنبه ۲۴		روز جهانی اهدای خون	
جمعه ۲۵		شب قدر - روز بزرگداشت عطار نیشابوری		دو شنبه ۲۵		روز باسداشت زبان فارسی و بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی		پنج شنبه ۲۵		روز ملی گل و گیاه	
شنبه ۲۶				سه شنبه ۲۶		شهادت امام جعفر صادق علیه السلام		جمعه ۲۶			
یک شنبه ۲۷				چهارشنبه ۲۷		روز ارتباطات و روابط عمومی		شنبه ۲۷		روز جهاد کشاورزی	
دو شنبه ۲۸				پنج شنبه ۲۸		روز بزرگداشت حکیم عمر خیام		یک شنبه ۲۸			
سه شنبه ۲۹		روز ارتش جمهوری اسلامی ایران		جمعه ۲۹				دو شنبه ۲۹		شهادت امام محمد تقی (ع)	
چهارشنبه ۳۰		روز علوم آزمایشگاهی - زاد روز حکیم سید اسماعیل جرجانی		شنبه ۳۰				سه شنبه ۳۰			
پنج شنبه ۳۱				یک شنبه ۳۱				چهارشنبه ۳۱			

جدول ۱ - مواد درسی و ساعات کار هفتگی دوره ابتدایی

مواد درسی	کلاس اول	کلاس دوم	کلاس سوم	کلاس چهارم	کلاس پنجم	کلاس ششم
قرآن	۲	۳	۳	۳	۳	۳
هدیه های آسمان ^۱	-	۲	۲	۲	۲	۲
انشای فارسی	-	۲	۲	۲	۲	۲
املا	-	۳	۲	۲	۲	۱
فارسی (خواندن و درک مطلب)	۱۱	۳	۴	۳	۳	۲
مطالعات اجتماعی ^۲	-	-	۲	۳	۳	۳
هنر (نقاشی، خطاطی، کاردستی)	۲	۲	۲	۲	۲	۲
علوم تجربی و بهداشت ^۳	۳	۳	۳	۳	۳	۲
ریاضی	۵	۵	۴	۴	۴	۴
ورزش	۲	۲	۲	۲	۲	۲
تفکر و پژوهش	-	-	-	-	-	۱
کار و فناوری	-	-	-	-	-	۱
مجموع ساعات درسی	۲۵	۲۵	۲۶	۲۶	۲۶	۲۵

۱. به استناد مصوبه جلسه ۶۶۳ مورخ ۸۰/۳/۳۱ شورای عالی آموزش و پرورش به شماره ۱۲۰/۷۹۴/۸ مورخ ۸۰/۴/۳ دانش آموزان اقلیت های دینی مذکور در قانون اساسی برابر شیوه نامه های آموزش و پرورش در امتحان هدیه های آسمان خاص خود شرکت خواهند کرد. ضمناً در صورت تمایل دانش آموز به شرکت در امتحان هدیه های آسمان اسلامی منعی برای شرکت وی نخواهد بود.

۲. دروس مطالعات اجتماعی و هنر در پایه های چهارم و پنجم مجموعاً در هفته ۴ ساعت ارائه خواهد شد. (یک هفته، ۱ جلسه هنر و ۳ جلسه مطالعات اجتماعی؛ هفته دیگر، ۲ جلسه هنر و ۲ جلسه مطالعات اجتماعی)

۳. دروس علوم تجربی و بهداشت و هنر در پایه ی سوم مجموعاً در هفته ۴ ساعت ارائه خواهد شد. (یک هفته، ۱ جلسه هنر و ۳ جلسه علوم تجربی؛ هفته دیگر، ۲ جلسه هنر و ۲ جلسه علوم تجربی)

جدول ۲ - برنامه درسی هفتگی تک پایه چند پایه

روز	پایه	جلسه اول		جلسه دوم		جلسه سوم		جلسه چهارم		جلسه پنجم	
		درس	نوع آموزش	درس	نوع آموزش	درس	نوع آموزش	درس	نوع آموزش	درس	نوع آموزش
شنبه	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
یکشنبه	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
دوشنبه	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
سه شنبه	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										
چهارشنبه	۱										
	۲										
	۳										
	۴										
	۵										
	۶										

چند پایه

تک پایہ

جدول ۳ - بودجه‌بندی برای تدریس دروس

[illegible]



تک پایہ

جدول ۴ - اسامی دانش آموزان کلاس

[illegible]



تک پایہ

جدول ۴ - اسامی دانش آموزان کلاس

[illegible]

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p>
شرح حال:	شرح حال:

جدول ۵ - شرح حال و یادداشت معلم

<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>
<p>کد: نوبت اول</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</p>	<p>کد: نوبت دوم</p> <p>نوع آموزش: حضوری غیرحضوری</p> <p>شرح حال:</p>

جدول ۶/۱ - ثبت گزارش عملکرد ماهانه درس قرآن

[illegible]

[illegible]

جدول ۶/۳ - ثبت گزارش عملکرد ماهانه درس املای فارسی

[illegible]

[illegible]

[illegible]

جدول ۶/۶ - ثبت گزارش عملکرد ماهانه درس مطالعات اجتماعی

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

جدول ۷- ثبت گزارش آزمایش درس علوم

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

نام گروه:	عنوان آزمایش:
شماره صفحه در کتاب درسی:	ابزار و وسایل مورد نیاز:
اسامی اعضای گروه:	
شرح آزمایش:	نتیجه آزمایش:

[illegible]

جدول ۸ - ثبت غیبت دانش آموزان

[illegible]

جدول ۹ - ثبت دیدار با اولیا

[illegible]

جدول ۹ - ثبت دیدار با اولیا

[illegible]

جدول ۱۰ - جلسات توجیهی عمومی با اولیا

تاریخ برگزاری:	موضوع:	تعداد حاضرین:	تعداد غائبین:
خلاصه مباحث مطرح شده:			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
نظرها و پیشنهادهای اولیا:			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
اسامی غایبین جلسه:			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

[illegible]

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.

جدول ۱۱ - ثبت نظر بازدیدگندگان آموزشی

نام و نام خانوادگی بازدیدکننده:	سمت:
گزارش بازدید:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
تاریخ:	امضا:

نام و نام خانوادگی بازدیدکننده:	سمت:
گزارش بازدید:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
تاریخ:	امضا:

نام و نام خانوادگی بازدیدکننده:	سمت:
گزارش بازدید:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
تاریخ:	امضا:

جدول ۱۱ - ثبت نظر بازدیدگندگان آموزشی

نام و نام خانوادگی بازدیدکننده:	سمت:
گزارش بازدید:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
تاریخ:	امضا:

نام و نام خانوادگی بازدیدکننده:	سمت:
گزارش بازدید:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
تاریخ:	امضا:

نام و نام خانوادگی بازدیدکننده:	سمت:
گزارش بازدید:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
تاریخ:	امضا:

جدول ۱۲ - ارزیابی مدیر، معاون آموزشی و راهبران آموزشی و تربیتی از دفتر مدیریت کلاس

ثبت تجارب آموزشی و تربیتی همکاران

همکار گرامی!

تجارب بدیع، ارزشمند و تأثیرگذار خود را که در امر آموزش و پرورش کودکان نقش خواهد داشت، حداکثر تا پایان بهمن‌ماه هر سال به معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان ارسال فرمایید تا در صورت غنی بودن مطالب ارسالی پس از طی مراحل لازم و تایید دفتر انتشارات رشد در مجلات تخصصی آنان چاپ شود و یا از طریق چاپ و پخش استانی در اختیار سایر همکاران علاقه‌مند قرار گیرد.

نشانی: تبریز - خیابان ارتش جنوبی - خیابان نیروی انتظامی

کد پستی ۵۱۳۸۶۴۶۱۱

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

